



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π.&Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ  
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΦΩΚΙΔΑΣ

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ**  
**ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΟΣ**  
**ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΙΔΩΡΙΚΙΟΥ**

**ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ**

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 – 2023

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ.....	σελίδα 3
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	σελίδα 3
1.1. ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ.....	σελίδα 3
1.2. ΕΦΑΡΜΟΓΗ.....	σελίδα 3
ΕΝΟΤΗΤΑ 1 <sup>η</sup> . ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΙΝ ΤΟ ΣΥΜΒΑΝ.....	σελίδα 3
ΕΝΟΤΗΤΑ 2 <sup>η</sup> . ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΤΟ ΣΥΜΒΑΝ.....	σελίδα 6
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α. ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΕΛΑΒΑΝ ΓΝΩΣΗ</b>	
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β. ΠΙΝΑΚΑΣ ΧΡΗΣΙΜΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ</b>	
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ. ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΟΣ</b>	

Η Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση από άποψη σεισμικότητας στην Ευρώπη και την έκτη σε παγκόσμιο επίπεδο. Είναι γενικά παραδεκτό ότι η μείωση των επιπτώσεων των σεισμών μπορεί να επιτευχθεί όταν οι πολίτες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό. Σε ότι αφορά στη σχολική κοινότητα, καθοριστικής σημασίας είναι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευσή τους.

Στην κατεύθυνση της εκπόνησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού της σχολικής μας μονάδας για το παρόν σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- σύνταξη ή/και επικαιροποίηση του ήδη υπάρχοντος Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου
- διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό
- ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

### **1. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό**

- Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Γυμνασίου - Γενικού Λυκείου Λιδωρικού, τα οποίο στεγάζονται στο Λιδωρίκι, κτίριο (ισόγειο-όροφοι: !ος...), συντάχθηκε τον Οκτώβριο του 2022 με ευθύνη των Διευθυντή του Γυμνασίου/της Διευθύντριας του Λυκείου, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και αφορά στη σχολική περίοδο 2022-2023 ΓΥΜΑΣΙΟ-ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΙΔΩΡΙΚΙΟΥ
- Το Σχέδιο αυτό, το οποίο περιγράφει τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου των σχολικών μας μονάδων (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό), θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.
- Για το λόγο αυτό με ευθύνη των Διευθυντών θα συζητηθούν τα κοινά θέματα των Σχεδίων Έκτακτης Ανάγκης και θα ληφθούν, όπου απαιτείται, αποφάσεις για κοινές δράσεις π.χ. διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας.

## **ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ-ΕΓΓΡΑΦΑ**

1. ΓΔ4/119553/11-09-2020 εγκύκλιος του ΥΠΑΙΘ
2. 117276/ΓΔ4/06-09-2020 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ
3. Φ201/011/422/Α1/6-9-2018 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ
4. ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

### **1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Το παρόν σχέδιο ενεργειών έκτακτης ανάγκης περιγράφει τις ενέργειες αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών του Γυμνασίου - Λυκείου Λιδωρικού τα οποία συστεγάζονται σε 2όροφο κτήριο στο Λιδωρίκι .

#### **1.1 ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ**

Το γενικό συντονισμό της εφαρμογής του παρόντος έχει ο Διευθυντής του Γυμνασίου Παπαγεωργίου Παναγιώτης και η Διευθύντρια του Λυκείου Χατζοπούλου Ντίνα-Μαρία .

Ο Διευθυντής ή η Διευθύντρια σημαίνουν την έναρξη εφαρμογής του σχεδίου με κάποιο από τα επόμενα προστάγματα

1. Παρατεταμένη ακολουθία σύντομων κρούσεων του κουδουνιού
2. Φωνητικό πρόσταγμα: «ΕΚΚΕΝΩΣΤΕ ΤΟ ΚΤΙΡΙΟ»

#### **1.2 ΕΦΑΡΜΟΓΗ**

Το παρόν εφαρμόζεται σε κάθε περίπτωση έκτακτης ανάγκης όπως πυρκαγιά, σεισμός, πλημμύρα, τρομοκρατική ενέργεια και γενικά κάθε συμβάν που απειλεί τη ζωή και την ακεραιότητα των μαθητών και των εργαζομένων στο σχολικό συγκρότημα και επιβάλλει την ασφαλή διακοπή της λειτουργίας και εγκατάλειψής του.

### **● ΕΝΟΤΗΤΑ 1<sup>η</sup> :**

#### **ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΙΝ ΤΟ ΣΥΜΒΑΝ**

1. Ο Διευθυντής είναι υπεύθυνος για τη σύνταξη του παρόντος σχεδίου ενεργειών το οποίο και θα υποβληθεί στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας.
2. Οι Σύλλογοι των Διδασκόντων της κάθε σχολικής μονάδας είναι υπεύθυνοι για τον έλεγχο της εφαρμογής του σχεδίου και κυρίως για το μέρος των ενεργειών του πριν από το έκτακτο γεγονός όπως: ανάρτηση των οδηγιών, επισήμανση εξόδων, κ.λ.π.
3. Οι Σύλλογοι των Διδασκόντων της κάθε σχολικής μονάδας συμμετέχουν στις δοκιμαστικές εφαρμογές του σχεδίου και μεριμνούν για την επικαιροποίηση και βελτίωσή του.
4. Οι Σύλλογοι των Διδασκόντων της κάθε σχολικής μονάδας εγκρίνουν μετά από πρόταση του Διευθυντή και της Διευθύντριας τη σύνθεση ομάδων εργασίας σχετικά

με τις έκτακτες ανάγκες. Οι ομάδες εργασίας που προβλέπονται από το παρόν σχέδιο είναι:

- ΟΜΑΔΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΗΡΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ
- ΟΜΑΔΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ
- ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΚΟΠΗΣ ΔΙΚΤΥΩΝ
- ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ
- ΟΜΑΔΑ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ ΕΓΚΛΩΒΙΣΜΕΝΩΝ & ΑΠΕΓΚΛΩΒΙΣΜΩΝ
- ΟΜΑΔΑ ΦΥΛΑΞΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
- ΟΜΑΔΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
- ΟΜΑΔΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΖΗΜΙΩΝ

**5. Οι εκπαιδευτικοί:**

- μελετούν το σχέδιο και γνωρίζουν τα καθήκοντά τους
- εκπαιδεύουν τους μαθητές για την εφαρμογή του σχεδίου
- συμμετέχουν στις δοκιμαστικές εφαρμογές του σχεδίου και μεριμνούν για τη βελτίωσή του.

**6. Οι μαθητές:**

- συμμετέχουν στις δοκιμαστικές εφαρμογές του σχεδίου
- εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του σχεδίου.

**7. Οι ομάδες**

**ΟΜΑΔΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΗΡΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ:** Αποτελείται από τον Διευθυντή του Γυμνασίου κ. Παπαγεωργίου Παναγιώτη και την Διευθύντρια του Λυκείου κ. Χατζοπούλου Ντίνα-Μαρία.

Η ομάδα τήρησης του σχεδίου δραστηριοποιείται αποκλειστικά πριν το συμβάν και ελέγχει τακτικά αν τηρούνται βασικές προϋποθέσεις για την εφαρμογή του σχεδίου όπως:

1. Η κατάσταση των οδηγιών στις αίθουσες
2. Η επισήμανση των εξόδων
3. Η πρόσβαση στις εξόδους
4. Η ύπαρξη υλικών όπως, φαρμακευτικό υλικό πρώτων βοηθειών, ραδιόφωνο με μπαταρίες, τηλεβόες, εργαλεία απεγκλωβισμού κ.λ.π.
5. Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών
6. Η επικαιροποίηση των καταστάσεων τηλεφώνων, συνθέσεων των ομάδων κ.λ.π.
7. Ύπαρξη μέσων πυρόσβεσης
8. Πρόσβαση στους κεντρικούς διακόπτες ηλεκτροδότησης
9. Ελέγχουν αν τηρούνται οι προληπτικοί κανόνες του ΟΑΣΠ, ΠΣΕΑ κ.λ.π.

**ΟΜΑΔΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ:** Αποτελείται από τους:

1. Ανδρέσα Δημήτριο

## **2. Μπουρνούτο Βασίλειο**

Η ομάδα πυρόσβεσης γνωρίζει πού βρίσκονται τα διαθέσιμα μέσα πυρόσβεσης και πώς χρησιμοποιούνται.

Γνωρίζει πού βρίσκεται ο καυστήρας της κεντρικής θέρμανσης.

Ενημερώνεται κατά προτεραιότητα για την πυρόσβεση.

Ελέγχει τακτικά την κατάσταση των πυροσβεστικών μέσων.

### **ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΚΟΠΗΣ ΔΙΚΤΥΩΝ: Αποτελείται από τους**

- 1. Ψυχογιάννη Αθηνά**
- 2. Παπαδόπουλο Αθανάσιο**

Πριν το συμβάν η ομάδα αυτή γνωρίζει πού βρίσκονται οι κεντρικοί διακόπτες ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, καθώς και πώς θα διακόψει την ηλεκτροδότηση και την υδροδότηση του συγκροτήματος με ασφάλεια. Η ομάδα διαθέτει κατάλληλο εξοπλισμό μόνωσης: (μονωτικά γάντια)

### **ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ: Αποτελείται από τους:**

- 1. Παναγιωτοπούλου Ευθυμία**
- 2. Πλάκα Στεφανούλα**
- 3. Σαμαρά Παναγιώτα**

Η ομάδα θα παρέχει πρώτες βοήθειες. Συγκροτείται από τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής και τους εκπαιδευτικούς που έχουν επιμορφωθεί σχετικά. Πριν το συμβάν τα μέλη της ομάδας γνωρίζουν το χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού του συγκροτήματος και μεριμνούν για την πληρότητά του. Η ομάδα πρώτων βοηθειών ενημερώνεται κατά προτεραιότητα για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών.

### **ΟΜΑΔΑ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ & ΑΠΕΓΚΛΩΒΙΣΜΩΝ: Αποτελείται από τους:**

- 1. Κοφινάκη Ανδρέα**
- 2. Παπαδόπουλο Αθανάσιο**

Η ομάδα αυτή πριν το συμβάν εξοικειώνεται με το κτίριο και εφοδιάζεται με τα σχέδια του κτιρίου. Διαθέτει δε στοιχειώδη εξοπλισμό, σκαπανέα, για τον οποίο γνωρίζει το χώρο αποθήκευσής του.

### **ΟΜΑΔΑ ΦΥΛΑΞΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ & ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Αποτελείται από τους:**

- 1. Χατζοπούλου Ντίνα Μαρία**
- 2. Παπαγεωργίου Παναγιώτη**

Η ομάδα γνωρίζει το χώρο φύλαξης και τα περιεχόμενα είδη του αρχείου της μονάδας. Η ομάδα ενημερώνεται επίσης για το χώρο αποθήκευσης των υπολογιστών της γραμματείας του σχολείου καθώς και των εφεδρικών αντιγράφων της βάσης δεδομένων. Γνωρίζει επίσης πώς θα συσκευάσει και θα μεταφέρει με ασφάλεια το αρχείο αν χρειαστεί.

**ΟΜΑΔΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Αποτελείται από τους:**

1. Καραϊνδρου Κωνσταντίνα
2. Καρέτσου Αικατερίνη

**ΟΜΑΔΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΖΗΜΙΩΝ: Αποτελείται από τους:**

1. Καραϊνδρου Κωνσταντίνα
2. Χαιρετάκη Ιωάννη

Πριν το συμβάν η ομάδα εφοδιάζεται με σχέδια του κτιριακού συγκροτήματος και εξοικειώνεται με αυτό.

● **ΕΝΟΤΗΤΑ 2<sup>η</sup>:**

**ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΤΟ ΣΥΜΒΑΝ**

1. **Ο Διευθυντής και η Διευθύντρια**

- ✓ Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και των εργαζομένων
- ✓ Δίνουν το πρόσταγμα για την εφαρμογή του σχεδίου
- ✓ Επιτηρούν την εφαρμογή του σχεδίου
- ✓ Σε περίπτωση διαπίστωσης ζημιών ειδοποιούν το κέντρο επιχειρήσεων του Συντονιστικού Νομαρχιακού Οργάνου για τις υλικές ζημιές, ενώ αιτούνται και την αποστολή μηχανικού για να αποφανθεί για την καταλληλότητα του κτιρίου
- ✓ Λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής διδασκόμενων και διδασκόντων καθώς και της παρουσίας του Δημοσίου.

2. **Οι διδάσκοντες:**

**α Σε κάθε έκτακτη περίπτωση:**

- ✓ Διατηρούν τη ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και των συναδέλφων.
- ✓ Με το πρόσταγμα της συντονιστικής επιτροπής εκκενώνουν το κτίριο με βάση τα διαγράμματα εκκένωσης.
- ✓ Κατά την εκκένωση οδηγούν τα παιδιά ΒΑΔΙΖΟΝΤΑΣ στο χώρο συγκέντρωσης ΗΡΕΜΑ και με ΤΑΞΗ.
- ✓ Κατά την εκκένωση οι εκπαιδευτικοί παίρνουν μαζί τους τα απουσιολόγια και τα βιβλία ύλης, αφήνουν τις πόρτες ανοικτές και βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής ικανός να κινηθεί μέσα στην αίθουσα.

- √ Στο σημείο συγκέντρωσης οι εκπαιδευτικοί παίρνουν απουσίες ενημερώνουν τη συντονιστική επιτροπή όπου παραδίδουν τα απουσιολόγια και τα βιβλία ύλης και κατόπιν, όσοι είναι μέλη ειδικών ομάδων, ενσωματώνονται στις ομάδες τους.

### **β. Επιπλέον σε περίπτωση σεισμού:**

- √ Δίνουν ψύχραιμα και αποφασιστικά το πρόσταγμα: «ΠΑΙΔΙΑ ΣΕΙΣΜΟΣ» και προτείνουν στα παιδιά να μπουν κάτω από τα θρανία.
- √ Οι ίδιοι προφυλάσσονται κάτω από την έδρα.
- √ Μετά το σεισμό και με το πρόσταγμα της συντονιστικής επιτροπής εκκενώνουν το κτίριο με βάση τα διαγράμματα εκκένωσης.

### **3. Οι μαθητές:**

- √ ΔΕΝ χρησιμοποιούν τα κινητά τους τηλέφωνα παρά μόνο για να απαντήσουν σύντομα.
- √ που θα βρεθούν εκτός του σχολικού κτιρίου κινούνται από μόνοι τους προς το κεντρικό προαύλιο και ενσωματώνονται με το τμήμα τους.
- √ που σε περίπτωση σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας πρέπει να μπουν αμέσως κάτω από τα θρανία τους για να προφυλαχθούν. Μετά το σεισμό εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με τα διαγράμματα εκκένωσης.
- √ που βρίσκονται μέσα στο κτίριο σε περίπτωση φωτιάς εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με τα διαγράμματα εκκένωσης και τις οδηγίες των διδασκόντων.
- √ που βρίσκονται μέσα στο κτίριο αλλά όχι σε αίθουσα διδασκαλίας (π.χ. τουαλέτα) βγαίνουν από το κτίριο σύμφωνα με το σχέδιο εκκένωσης.
- √ Σε κάθε περίπτωση:
  - I. συγκεντρώνονται ανά τμήμα στο κεντρικό προαύλιο και βοηθούν τον διδάσκοντά τους να πάρει παρουσίες. Κατόπιν ακολουθούν τις οδηγίες των διδασκόντων.
  - II. δεν τρέχουν αλλά βαδίζουν ήρεμα.

### **4. Οι ομάδες:**

#### **ΟΜΑΔΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΗΡΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ**

Δεν συγκροτείται κατά τη διάρκεια ή μετά το συμβάν αλλά τα μέλη της είναι στη διάθεση της συντονιστικής επιτροπής.

#### **ΟΜΑΔΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ**

Η ομάδα πυρόσβεσης παρεμβαίνει σε οποιαδήποτε εστία πυρκαγιάς που τυχόν θα υπάρξει. Η ομάδα αυτή ελέγχει επίσης την κατάσταση του καυστήρα κεντρικής θέρμανσης.



## **ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΚΟΠΗΣ ΔΙΚΤΥΩΝ**

Η ομάδα αυτή μεριμνά για τη διακοπή της ηλεκτροδότησης και της ύδρευσης του συγκροτήματος.

## **ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ**

Η ομάδα παρέχει πρώτες βοήθειες κατά προτεραιότητα κινδύνου. Συγκεντρώνει τους τραυματίες που μπορούν να μετακινηθούν σε πρόσφορο σημείο διακομιδής κοντά στην έξοδο του κεντρικού προαύλιου του σχολείου, ενώ τους βαριά τραυματίες τους παρέχει βοήθεια στη θέση που βρίσκονται.

## **ΟΜΑΔΑ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΠΕΓΚΛΩΒΙΣΜΩΝ**

Η ομάδα αυτή προσπαθεί να εντοπίσει τυχόν εγκλωβισμένους και προσπαθεί να τους απεγκλωβίσει κατά προτεραιότητα στους πιο εύκολους απεγκλωβισμούς. Η ομάδα απεγκλωβισμών προσπαθεί να απεγκλωβίσει άτομα μέχρι να επιληφθεί του έργου αυτού κλιμάκιο της ΕΜΑΚ. Η ομάδα συνεργάζεται με την ομάδα πρώτων βοηθειών.

## **ΟΜΑΔΑ ΦΥΛΑΞΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Η ομάδα αυτή μεριμνά για τη φύλαξη του αρχείου και των φορητών περιουσιακών στοιχείων του σχολείου (υπολογιστές, τηλεοράσεις, προβολείς κ.λ.π) μέχρι την αποκατάσταση της ασφάλειάς τους ή τη μεταφορά τους σε ασφαλές μέρος.

## **ΟΜΑΔΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΖΗΜΙΩΝ**

Η ομάδα καταγράφει τις τυχόν υλικές ζημιές και ενημερώνει την ομάδα συντονισμού.

### **5. Σε περίπτωση σεισμού:**

#### **I. Κατά την διάρκεια της διδασκαλίας**

- Την ώρα του σεισμού πρέπει ο εκπαιδευτικός να διατηρήσει τη ψυχραιμία του και να φωνάζει να μπουν οι μαθητές κάτω από τα θρανία και ο ίδιος κάτω από την έδρα.
- Μόλις τελειώσει ο σεισμός ο διδάσκων θα πρέπει να διατηρήσει την ψυχραιμία του και **αφού πάρει οπωσδήποτε μαζί του το βιβλίο ύλης και το απουσιολόγιο**, να συγκρατήσει τους μαθητές σε τάξη, και να τους **παροτρύνει επιτακτικά** να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία, προκειμένου να βγουν στο προαύλιο μένοντας πάντα ο ίδιος πίσω απ' αυτούς. Η έξοδος πρέπει να γίνει με ψυχραιμία και όχι με μεγάλη ταχύτητα.

#### **II. Κατά την διάρκεια του διαλείμματος**

Θα υπάρχει μέριμνα καθημερινώς υποχρεωτικής εκκένωσης των αιθουσών, από τους εφημερεύοντες καθηγητές, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.

Σε περίπτωση σεισμού κατά τη διάρκεια διαλείμματος θα πρέπει οι εφημερεύοντες καθηγητές μαζί με τους επιμελητές να βγάλουν από τις αίθουσες τους τυχόν υπάρχοντες μαθητές και **να πάρουν μαζί τους τα αποουσιολόγια και τα βιβλία ύλης.**

### III. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος με άσχημες καιρικές συνθήκες (βροχή, κρύο κ.λ.π.)

Αυτή η περίπτωση είναι η πιο δύσκολη από τις προηγούμενες. Οι μαθητές θα πρέπει να κρατήσουν την ψυχραιμία τους και να αρχίσουν να κινούνται μετά το τέλος του σεισμού προς τις εξόδους. Οι εφημερεύοντες καθηγητές θα προσπαθήσουν να κρατήσουν την τάξη κατά την έξοδο ενώ οι υπόλοιποι καθηγητές, που θα βρίσκονται στα γραφεία, θα εξέλθουν και θα βοηθήσουν τους εφημερεύοντες στο έργο τους. Σ' αυτή την περίπτωση θα εγκαταλείψουν το κτίριο όταν βεβαιωθούν ότι όλοι οι μαθητές είναι στο προαύλιο.

### IV. Εκκένωση σχολείου

Όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού.

Αν είναι ώρα διαλείμματος οι εφημερεύοντες μεριμνούν πρώτοι για την εκκένωση του κτηρίου σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν παρακάτω:

- Η εκκένωση του σχολείου θα γίνει με τρόπο που παρουσιάζεται στην κάτοψη του κτηρίου και συγκεκριμένα:  
Οι μαθητές του Λυκείου, που βρίσκονται στον 1<sup>ο</sup> όροφο, κατεβαίνουν με τάξη από την μοναδική σκάλα του κτηρίου και κατευθύνονται προς την έξοδο και μετά στο προαύλιο.  
Οι μαθητές του Γυμνασίου, που βρίσκονται στο ισόγειο, βγαίνουν άμεσα από τις αίθουσές τους προς το προαύλιο.
- Ο χώρος συγκέντρωσης του **Γενικού Λυκείου και Γυμνασίου** μετά το σεισμό είναι το ανοιχτό γήπεδο μπάσκετ στο προαύλιο .
- Οι μαθητές που βρίσκονται στα εργαστήριο πληροφορικής του Γυμνασίου , μετά το πέρας του σεισμού, θα βγουν στην πίσω αυλή και θα κατευθυνθούν στον προαναφερόμενο χώρο με μεγάλη προσοχή αποφεύγοντας να προσεγγίσουν το κτίριο.
- **Προσοχή:** Να επισημανθεί ότι οι μαθητές θα πρέπει να έχουν τις τσάντες τους κρεμασμένες στα θρανία και όχι πεταμένες στους διαδρόμους της αίθουσας.

### V. Τι πρέπει να κάνουμε μετά το σεισμό

- Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών και τη συγκέντρωσή τους στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης, ο καθηγητής κάθε τμήματος θα κάνει ονομαστικό προσκλητήριο των μαθητών, προκειμένου να βεβαιωθεί ότι όλοι οι παρόντες στην αίθουσα μαθητές βρίσκονται στο προαύλιο. Σε περίπτωση σεισμού κατά την ώρα του διαλείμματος ο καθηγητής που θα κάνει ονομαστικό προσκλητήριο των μαθητών θα είναι ο διδάσκων της επόμενης ακριβώς ώρας.
- Κατόπιν θα αναφέρει στην υπεύθυνη παρουσιών και καταγραφής μαθητών Καρέτσου Αικατερίνη και την Καραϊνδρου Κωνσταντίνα αν κάποιος μαθητής απουσιάζει από το προσκλητήριο.

- Οι υπεύθυνοι καταγραφής θα ενημερώσουν τον Διευθυντή και την Διευθύντρια, οι οποίοι με τους υπεύθυνους διάσωσης θα ελέγξουν τους διαδρόμους, τις αίθουσες και τις τουαλέτες για την ανεύρεση των τυχόν απόντων μαθητών.

Οι μαθητές θα πρέπει να αποφασίσουν με τους γονείς τους το σημείο συνάντησης των μελών της οικογένειας και να αναχωρήσουν για αυτό το σημείο μόνο όταν δοθεί η άδεια από το Διευθυντή.

## **ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

<b>Υπεύθυνοι ΤΗΡΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ:</b>
ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΝΤΙΝΑ-ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
<b>Υπεύθυνοι ΔΙΑΣΩΣΗΣ:</b>
ΑΝΔΡΕΣΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΟΥΡΝΟΥΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
<b>Υπεύθυνοι ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ:</b>
ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ ΠΛΑΚΑ ΣΤΕΦΑΝΟΥΛΑ ΣΑΜΑΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
<b>Υπεύθυνοι ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ:</b>
ΑΣΑΡΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ ΑΝΔΡΕΣΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
<b>Υπεύθυνοι ΠΑΡΟΥΣΙΩΝ και ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ μαθητών:</b>
ΚΑΡΑΙΝΔΡΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΡΕΤΣΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ ΑΝΝΙΚΑ
<b>Υπεύθυνοι ΕΛΕΓΧΟΥ ΔΙΚΤΥΩΝ:</b>
ΨΥΧΟΓΙΑΝΝΗ ΑΘΗΝΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΦΥΛΑΞΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ &amp; ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b>
ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΝΤΙΝΑ ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ <b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΖΗΜΙΩΝ</b> ΚΑΡΑΙΝΔΡΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΧΑΙΡΕΤΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

## **ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ**

Πυροσβεστική.....	199 (2266022056)
Αστυνομία.....	100 (2266022100)
ΕΚΑΒ .....	166
Κέντρο Υγείας Λιδωρικίου.....	2266022222
(Κέντρο Άμεσης Βοήθειας).....	166
Δημαρχείο.....	2266022144

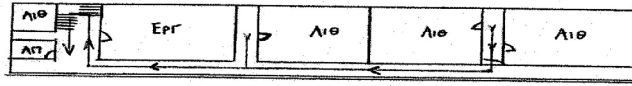
**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

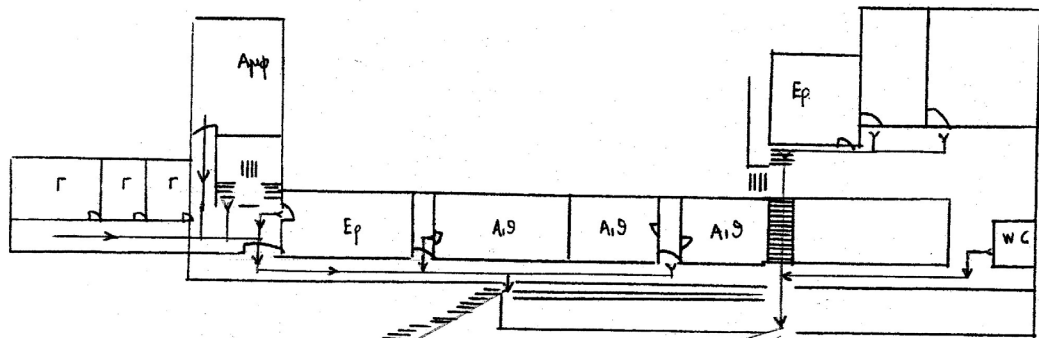
**ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ**

**ΝΤΙΝΑ ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ**

# ΑΪΘΡΟΦΟΣ



# ΙΣΟΓΕΙΟ



Χώρος  
Συγκέντρωσης